

## 1 Identifikation och grundläggande uppgifter

1. Kurskod: **NEKA21**
2. Namn: **Nationalekonomi, fortsättningskurs** (engelsk benämning: **Economics, Intermediate course**)
3. Nivå: Grundnivå, G (progressionsnivå 2)
4. Högskolepoäng (ECTS credits): 30
5. Beslutsuppgifter: Kursen är fastställd av styrelsen för Nationalekonomiska institutionen 2007-03-07
6. Ändringsuppgifter: Kursplanen ändrades av styrelsen för Nationalekonomiska institutionen 2007-04-17 och 2007-06-07.

## 2 Allmänna uppgifter

1. Huvudområde: Ekonomiska vetenskaperna
2. Ämne: Nationalekonomi
3. Kursen är en fördjupningskurs i ämnet nationalekonomi och ingår i samtliga inriktningar inom ämnet. Kursen består av de obligatoriska delkurserna "Mikroekonomisk analys", "Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi" och "Ekonometri" samt en valfri kurs bland kurserna "Makroekonomisk analys", "Räntebärande tillgångar", "Arbetsmarknadsekonomi", "Utvecklingsekonomi" och "Offentlig ekonomi". Kursen kan ingå som valfri fördjupningskurs inom flera program på grundnivå. Samtliga delkurser omfattar 7,5 högskolepoäng.
4. Språk: Undervisning sker i huvudsak på svenska. På vissa valfria delkurser samt enstaka terminer på de obligatoriska delkurserna kan undervisningen ske på engelska. (Se gällande anmälningskatalog.)

## 3 Mål

### 1 Kunskaper och förståelse

#### *a) Obligatorisk delkurs: Mikroekonomisk analys*

Studenten ska kunna:

- förstå och redogöra för de underliggande principerna som styr individens optimala konsumtionsbeslut,
- förstå och redogöra för de grundläggande principerna som styr individens optimala konsumtionsbeslut under osäkerhet,
- förstå och redogöra för de underliggande principerna som styr företagets optimala produktionsbeslut på lång och kort sikt,
- förstå och redogöra för de underliggande principerna bakom en allmän jämvikt i en bytesekonomi,
- förstå monolets grundläggande problem vad gäller prissättning och prisdiskriminering,
- enklare fall av kvantitetskonkurrens (Cournot-modellen).

*b) Obligatorisk delkurs: Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi*

Studenten ska kunna:

- enklare algebraiska räkneregler
- derivatans formella definition samt geometriska tolkning i en och flera dimensioner
- grundläggande deriveringsregler
- funktionsbegreppet och de elementära funktionerna
- tillämpa deskriptiv statistik på insamlad data
- förstå vad som menas med diskreta och kontinuerliga stokastiska variabler och sannolikhetsfördelningar
- härleda förväntande värdet och variansen för valda fördelningar
- förstå skillnaden mellan en parameter, en estimator och ett estimat
- konstruera ett konfidensintervall och utföra enkla hypotestest

*c) Obligatorisk delkurs: Ekonometri*

Studenten ska kunna:

- samla in och analysera data,
- förklara hur samband mellan ekonomiska variabler kan analyseras med hjälp av statistisk regressionsanalys,
- beskriva regressionsanalysens olika delar,
- härleda och formulera testbara ekonomiska hypoteser,
- ge regressionsanalysens resultat både en statistisk och ekonomisk tolkning,
- orientera sig i några mer avancerade ekonometriska metoder,
- generalisera sina kunskaper till ekonomiska problemställningar som inte behandlats under delkursen,
- förstå relevant empirisk och ekonometrisk forskning.

*d) Valfri delkurs: Makroekonomisk analys*

Studenten ska:

- förstå tvåperiodersmodeller för medelfristig och långsiktig analys av konsumtion, investeringar och bytesbalans,
- behärska härledningen och tolkningen av modeller för den strukturella arbetslösheten och Phillipskurvan,
- förstå vilka faktorer som bestämmer den reala växelkursen och bytesbalansen
- förstå IS–LM-modellen för kortsiktig analys,
- förstå de grundläggande spridningsmekanismerna i reala och nykeynesianska konjunkturcykelmodeller med hjälp av den allmänna impuls–spridningsmodellen,
- förstå kopplingen mellan budgetunderskott, statsskuld och seigniorage,
- ha ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till makroekonomiska studier av Sverige och andra länder.

*e) Valfri delkurs: Räntebärande tillgångar*

Studenten ska ha djup förståelse för räntemarknadens funktion samt förmåga att förklara den grundläggande logiken bakom modeller och analytiska verktyg som används av räntemarknadens aktörer. Fokus ligger på svenska förhållanden. Speciell tonvikt läggs dessutom på följande moment:

- prissättning av enkla typer av obligationer,
- sambandet mellan räntor på kort och lång sikt,
- kopplingen mellan terminsmarknaden och spotmarknaden (räntemarknaden),
- grundläggande mätning och hantering av ränterisker,
- durationsanalys,
- value-at-risk-analys,
- valutamarknadens betydelse för räntemarknaden,
- valutaterminer,
- förutsägelse av växelkurser,
- viktiga samband som beskriver kopplingen mellan räntemarknader i olika länder och dito spot/terminsvalutamarknader,
- avancerade ”fixed income”- och ”credit”-instrument och marknader,
- kreditrisk.

*f) Valfri delkurs: Arbetsmarknadsekonomi*

Studenten ska ha god kännedom om och förståelse för centrala arbetsmarknads-ekonomiska teorier och deras implikationer.

*g) Valfri delkurs: Utvecklingsekonomi*

Studenten ska ha god kännedom om och förståelse för centrala teorier i utvecklingsekonomi samt ekonomisk struktur och utvecklingsproblem i fattiga länder.

*h) Valfri delkurs: Offentlig ekonomi*

Studenten ska:

- ha en bra förståelse för metoder för normative analys (välfärdsteori),
- vara förtrogen med metoder för positive analys av policyfrågor,
- kunna beskriva marknadsekonomin funktionssätt med avseende på effektivitet och fördelningsaspekter,
- kunna förklara argumenten för och emot offentlig verksamhet.

## 2 Tillämpning och bedömning

*a) Obligatorisk delkurs: Mikroekonomisk analys*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- ställa upp och lösa individens nyttomaximerings- och utgiftsminimeringsproblem,
- ställa upp och lösa företagets kostnadsminimerings- och vinstmaximeringsproblem,
- analysera monopolets grundläggande problem vad gäller prissättning och prisdiskriminering,
- analysera enklare fall av kvantitetskonkurrens (Cournot-modellen).

*b) Obligatorisk delkurs: Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- ställa upp, lösa samt tolka enklare optimeringsproblem i en och flera dimensioner med och utan restriktioner

- genomföra grundläggande matris- och vektoroperationer
- lösa lineära ekvationssystem
- använda Excel för att
  - ge en statistisk beskrivning av insamlade data
  - testa hypoteser
  - konstruera konfidensintervaller

*c) Obligatorisk delkurs: Ekonometri*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- tillämpa regressionsanalysens verktyg på olika ekonomiska problem,
- testa ekonomiska hypoteser,
- utvärdera rimligheten i regressionsmodellens antaganden,
- implementera regressionsanalysen genom ett ekonometriskt mjukvaruprogram.

*d) Valfri delkurs: Makroekonomisk analys*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- kunna använda tvåperiodersmodeller för medelfristig och långsiktig analys av konsumtion, investeringar och bytesbalans,
- kunna använda IS–LM-modellen för kortsiktig analys av konjunkturcykeln och stabiliseringspolitik i den öppna ekonomin,
- analysera bestämning av den reala växelkursen och bytesbalansen i modellen för skyddade och konkurrensutsatta varor,
- analysera bestämningen av den korta och långa räntan i en öppen ekonomi med hjälp av IS–LM-modellen, förväntningshypotesen för den långa räntans bestämning och det öppna ränteparitetsvillkoret,
- kunna sammanfatta bakgrund och policymöjligheter för en aktuell makroekonomisk fråga,
- analysera finanspolitik på lång sikt genom kunskaper om Ricardoekvivalensen och skatteutjämnings teorin,
- använda, men ej konstruera, makroekonomiska dynamiska modeller för strukturell analys, prognoser och policyutvärdering genom stokastisk simulering och impulsresponsanalys.

*e) Valfri delkurs: Räntebärande tillgångar*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- kunna strukturera och försvara ett komplext teoretiskt argument
- kunna använda teorier och koncept för att prissätta enkla ränteinstrument,
- kunna använda teorier och koncept för att hantera risker på räntemarknaden,
- kunna förklara viktiga skeenden på räntemarknaden,
- kunna utföra enkla beräkningar samt använda enkla datorhjälpmedel.

*f) Valfri delkurs: Arbetsmarknadsekonomi*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- kunna beskriva och utvärdera arbetsmarknaders funktionssätt med användande av adekvata teoretiska och empiriska begrepp och verktyg

- kunna använda sig av arbetsmarknadsekonomiska analysredskap för att analysera frågeställningar och politiska åtgärder rörande arbetsutbud, arbetskraftsefterfrågan, löner, sysselsättning och arbetslöshet liksom frågeställningar rörande arbetsmarknadsutfallen för olika demografiska grupper

*g) Valfri delkurs: Utvecklingsekonomi*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- utveckla en fördjupad förståelse för ekonomisk teori och kunna applicera dessa till aktuella problem i utvecklingsländer,
- inhämta information och data vad gäller ekonomiska villkor och trender och kunna utvärdera denna med hjälp av empiriska begrepp och verktyg,
- kunna använda sig av utvecklingsekonomiska analysredskap för att analysera frågeställningar och politiska åtgärder rörande utveckling.

*h) Valfri delkurs: Offentlig ekonomi*

Studenten ska ha förmåga att självständigt:

- kunna tillämpa ekonomiska verktyg för att analysera offentliga utgifter (kollektiva varor, offentligt tillhandahållna privata varor, socialförsäkringar och transfereringar) och dess finansiering (skatter, avgifter, skuld).

### 3 Förmåga till kommunikation

*a) Obligatorisk delkurs: Mikroekonomisk analys*

Studenten ska kunna förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

*b) Obligatorisk delkurs: Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi*

Studenten ska kunna redogöra för och diskutera sina matematiska och statistiska kunskaper med olika målgrupper.

*c) Obligatorisk delkurs: Ekonometri*

Studenten ska kunna redogöra för och diskutera sitt ekonometriska kunnande.

*d) Valfri delkurs: Makroekonomisk analys*

Studenten ska kunna redogöra för och diskutera sina makroekonomiska kunskaper. Studentens ska även skriftligt kunna redogöra för resultat av simuleringar.

*e) Valfri delkurs: Räntebärande tillgångar*

Studenten ska visa förmåga att rapportera resultat i skriftlig form.

*f) Valfri delkurs: Arbetsmarknadsekonomi*

Studenten ska kunna förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

*g) Valfri delkurs: Utvecklingsekonomi*

Studenten ska kunna förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

*h) Valfri delkurs: Offentlig ekonomi*

Studenten ska kunna förmedla och förklara sina analyser och slutsatser på ett tydligt och koncist sätt såväl muntligt som skriftligt.

#### 4 Lärandefärdigheter och informationskompetens

*a) Obligatorisk delkurs: Mikroekonomisk analys*

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet samt söka och utvärdera information med hög grad av självständighet.

*b) Obligatorisk delkurs: Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi*

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet. Studenten ska kunna använda sina matematiska kunskaper för att tillgodogöra sig nationalekonomiska teorier och metoder. Studenten skall kunna tillgodogöra sig ekonometriska metoder baserad på statistisk teori.

*c) Obligatorisk delkurs: Ekonometri*

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet samt söka och utvärdera information med hög grad av självständighet. Studenten ska även utveckla förmåga att på egen hand skriva en empiriskt inriktad uppsats.

*d) Valfri delkurs: Makroekonomisk analys*

Studenten ska utveckla förmåga att självständigt förhålla sig till grundläggande makroekonomisk analys och utveckla förmåga att skriva en teoretiskt eller empiriskt inriktad uppsats. Studenten ska kunna finna data och artiklar på nätet om aktuella frågor genom kännedom om de viktigaste institutionerna och deras publikationer och data.

*e) Valfri delkurs: Räntebärande tillgångar*

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet samt till att söka och utvärdera information med hög grad av självständighet.

*f) Valfri delkurs: Arbetsmarknadsekonomi*

Studenten ska kunna kritiskt värdera argument för respektive emot olika slags offentliga ingripanden på arbetsmarknader.

*g) Valfri delkurs: Utvecklingsekonomi*

Studenten ska ha utvecklat en vidare förmåga att studera ämnet utvecklingsekonomi samt kunna söka information och data samt kunna kritiskt värdera denna. Studenter ska även ha utvecklat förmågan att skriva empiriskt orienterade rapporter och uppsatser.

*h) Valfri delkurs: Offentlig ekonomi*

Studenten ska utveckla förmåga till vidare studier inom ämnet samt till att söka och utvärdera information med hög grad av självständighet.

## **4 Kursinnehåll**

*a) Obligatorisk delkurs: Mikroekonomisk analys (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen behandlar i huvudsak ekonomiskt beslutsfattande beträffande konsumtion och produktion. Delkursen inleds med en genomgång av de underliggande principer som styr individens optimala konsumtionsbeslut under säkerhet och osäkerhet. Denna genomgång mynnar ut i individens nyttomaximerings- och utgiftsminimeringsproblem, som i sin tur bestämmer individens efterfråga. Delkursen fortsätter med en genomgång av de underliggande principer som styr företagets optimala produktionsbeslut på lång och kort sikt. Denna genomgång leder till företagets utgiftsminimerings- och vinstmaximeringsproblem, som i sin tur bestämmer företagets utbud. Delkursen behandlar också allmän jämvikt i en enkel bytesekonomi. Vidare behandlar delkursen monopolistens problem vad gäller prissättning och paketering (så kallad prisdiskriminering). Delkursen avslutas med en utvidgning av monopolistens problem till den s.k. Cournot-modellen.

Delkursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

*b) Obligatorisk delkurs: Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi (7,5 högskolepoäng)*

*Matematikdelen:* Delkursen behandlar grundläggande matematiska och statistiska metoder för vidare studier i och praktiskt arbete inom nationalekonomi. Dessa verktyg är nödvändiga för att formulera, analysera samt förstå ekonomiska modeller och problem. Härvidlag kommer följande att behandlas: grundläggande algebra, mängder, ekvationer, gränsvärde, kontinuitet, derivata, funktionsbegreppet, de elementära funktionerna, extremvärdessatsen, extremvärden för funktioner av en eller flera variabler, partiella derivator, optimering under bivillkor, Lagrangemetoden, vektorer, linjära ekvationssystem.

*Statistikdelen* Delkursen behandlar översiktligt deskriptiv statistik, sannolikhetslära (population, parameter, sannolikhet, slumpvariabler, sannolikhetsfördelningar, väntevärde och varians) och inferens (estimator och estimat, stickprovsfördelningar, konfidensintervaller och hypotesprövning). Tillämpningar utförs på persondator med hjälp av Excel.

Delkursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

*c) Obligatorisk delkurs: Ekonometri (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen behandlar problem med att etablera och kvantifiera samband mellan olika ekonomiska variabler liksom grundläggande ekonometrisk metod. Huvudfokus ligger på den statistiska regressionsanalysen, men även mer avancerade metoder inom exempelvis tidserieanalys berörs. En annan viktig del av delkursen är de praktiska datorövningarna, vilka är tillämpningar på såväl mikro- och makroekonomi som finansiell ekonomi. Datorövningarna utförs på persondator med hjälp av ett ekonometriskt mjukvaruprogram.

Delkursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

*d) Valfri delkurs: Makroekonomisk analys (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen ger en fördjupad översikt av makroekonomisk teori. Den fördjupar grundkursens innehåll genom mer ingående analys och högre formell nivå. Genom Excel-övningar får studenten arbeta med tillämpade makroekonomiska problem. Delkursens innehåll uppehåller sig främst vid konjunktursvängningar, arbetslöshet, inflation, bytesbalans och finans- och penningpolitik. Analysen utvidgas till att beakta det faktum att ekonomiska agenter är framåtblickande. Insikterna om hur ett lands konsumtion, investeringar, bytesbalans och ekonomiska politik bestäms och utvecklas över tiden fördjupas därigenom avsevärt. Dessutom introduceras den för analys av ekonomisk politik viktiga IS–LM-modellen.

Delkursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

*e) Valfri delkurs: Räntebärande tillgångar (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen är indelad i tre avsnitt och inleds med en genomgång av den svenska penningmarknaden. I detta första avsnitt behandlas både de instrument som förekommer på marknaden samt marknadens funktionssätt. I nästa avsnitt studeras riskhantering för såväl enskilda räntebärande tillgångar som portföljer av sådana. Delkursens tredje avsnitt behandlar den globala penningmarknaden. Här ges också en genomgång av valutamarknaden och dess koppling till de nationella penningmarknaderna.

Delkursen anlägger inget specifikt genusperspektiv på innehållet.

*f) Valfri delkurs: Arbetsmarknadsekonomi (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper om centrala arbetsmarknadsekonomiska teorier och analysmetoder samt om hur dessa kan användas för att analysera aktuella arbetsmarknadsfrågor. Delkursen behandlar teori och empiri om arbetsmarknadens funktionssätt och om arbetsmarknadspolitiken. Bland annat behandlas teorier om arbetsutbudets och arbetskraftsefterfrågans bestämningsfaktorer, om humankapital, diskriminering och lönebildning samt om arbetslöshet och arbetsmarknadspolitiska åtgärder. Teorierna belyses med empiriska data och empiriska undersökningar rörande, främst, förhållandena på den svenska arbetsmarknaden. Speciell betoning läggs på arbetsmarknadsmässiga skillnader mellan kvinnor och män och mellan invandrare och infödda svenskar.

*g) Valfri delkurs: Utvecklingsekonomi (7,5 högskolepoäng)*

Syftet med delkursen är att ge grundläggande kunskaper om de mindre utvecklade ländernas problem och orsaken till dessa. Såväl inhemska som internationella faktorer uppmärksammas.

Delkursen inleds med utvecklingsklyftor och relationen mellan per capita-inkomst och andra mått på utveckling. Härefter ges en översikt av olika utvecklingsteorier samt teorier vad gäller ekonomisk tillväxt och utvecklingsprocessen. Vidare analyseras institutioners, fysiskt och mänskligt kapital, teknologins samt befolkningstillväxtens betydelse för ekonomisk tillväxt. Delkursen uppmärksammar också fördelningsaspekter på tillväxt, utveckling och fattigdom. Utvecklingsstrategier vad gäller handel och service, industri och jordbruk, infrastruktur samt statens kontra marknadens och andra institutioners roll i utvecklingsprocessen behandlas också. Ett specifikt genusperspektiv appliceras på diskussionen kring befolkningsfrågor, humankapital samt utveckling och fattigdom.

*h) Valfri delkurs: Offentlig ekonomi (7,5 högskolepoäng)*

Det huvudsakliga syftet är att förse studenterna med en rigorös och tillämpad förståelse för teorier och begrepp inom offentlig ekonomi och offentliga finanser. Delkursen tillhandahåller en avancerad, organiserad och genomgripande diskussion av teoretisk och empirisk forskning om offentlig ekonomi. Delkursen behandlar ett urval av de många avgörande beslut som möter politiker och kommer, framför allt, att undersöka effekterna på hushåll och företag av regleringar, skatter och offentliga utgifter. Områden som behandlas innefattar problem relaterade till offentligt beslutsfattande, externa effekter, inkomstomfördelning, socialförsäkringar, effektiv och rättvis beskattning och s.k. fiskal federalism. Särskild uppmärksamhet ges globaliseringsfrågor och genusperspektiv.

## **5 Undervisning och examination**

1. Undervisningsform: Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, seminarier, övningar och datorövningar.
2. Examinationsuppgifter: Examinationen sker delkurs för delkurs. På alla delkurser är en del av examinationen skriftlig och äger rum vid slutet av delkursen. Ytterligare examinationstillfälle anordnas i nära anslutning härtill. Delkursen "Mikroekonomisk analys" består också av frivilliga inlämningsuppgifter. Dessa är poänggivande och poängen får tillgodoräknas vid ordinarie tentamenstillfälle samt omtentamenstillfälle under innevarande termin. Delkursen "Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi" består också av frivilliga inlämningsuppgifter. Poängen från de frivilliga inlämningsuppgifterna får tillgodoräknas vid examinationstillfällena under innevarande termin. Delkursen "Ekonometri" består också av datorövningar. Poäng från datorövningarna får tillgodoräknas vid examinationstillfällena under innevarande termin. Delkursen "Makroekonomisk analys" består också av obligatoriska eller andra inlämningsuppgifter. Delkursen "Räntebärande tillgångar" består också av en datorövningsrapport som ger poäng som kan tillgodoräknas vid ordinarie tentamen samt vid omtentamen. Delkursen "Arbetsmarknadsekonomi" består också av obligatoriska seminarier. Deltagande i seminarier måste ske under samma termin som övriga delar av examinationen. Delkursen "Utvecklingsekonomi" innehåller två obligatoriska inlämningsuppgifter. Delkursen "Offentlig ekonomi" innehåller hemuppgifter under kursens gång. Andra examinationsmoment kan förekomma på alla delkurser i mindre utsträckning.
3. Begränsning av antal examinationstillfällen: –

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina eller andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetet kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

## 6 Betyg

1. Betygsskala: Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.
2. Sammanvägning av betyg: För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på minst två delkurser samt minst betyget Godkänt på övriga delkurser. För betyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.

Betyg på ECTS-skalan beräknas utifrån genomsnittsbetyget på de fyra delkurserna, varvid betyget A tilldelas värdet 5, betyget B tilldelas värdet 4, betyget C tilldelas värdet 3, betyget D tilldelas värdet 2 och betyget E tilldelas värdet 1. För samtliga betyg enligt ECTS-skalan gäller att minst betyget E på samtliga delkurser krävs. Om betyget Väl Godkänd har erhållits på hela kursen och genomsnittsbetyget är större än eller lika med 4,5 erhålles betyget A. Om betyget Väl Godkänd har erhållits på hela kursen och genomsnittsbetyget är mindre än 4,5 erhålles betyget B. Om betyget Godkänd har erhållits på hela kursen och genomsnittsbetyget är större än eller lika med 2,5 erhålles betyget C. Om betyget Godkänd har erhållits på hela kursen och genomsnittsbetyget är mindre än 2,5 och större än eller lika med 1,5 erhålles betyget D. Om betyget Godkänd har erhållits på hela kursen och genomsnittsbetyget är mindre än 1,5 och större än eller lika med 1 erhålles betyget E.

3. ECTS-betyg: Betyg på ECTS-skalan (A–F) rapporteras automatiskt i samband med betygssättning enligt punkt 1.
4. Betygsskalor för olika delar av kursen: –

## 7 Förkunskapskrav

Minst 7,5 högskolepoäng mikroekonomisk teori på grundnivå krävs för tillträde till alla fördjupningskurser i nationalekonomi. För att kunna välja den valfria delkursen ”Makroekonomisk analys” krävs dessutom 7,5 högskolepoäng makroekonomisk teori från grundkursen i nationalekonomi. För att kunna välja den valfria delkursen ”Räntebärande tillgångar” krävs dessutom finansiell ekonomi från grundkursen i nationalekonomi eller NEKB15 ”Finansiell ekonomi – nivå 1” eller NEKB13 ”Finansiell ekonomi – nivå 1” eller motsvarande. För att välja delkursen ”Utvecklingsekonomi” rekommenderas även kursen internationell ekonomi från grundkursen i nationalekonomi eller motsvarande.

## 8 Litteratur

Se separat litteraturlista.

## 9 Övrigt

1. Övergångsregler: Kursen ersätter NEK231 ”Nationalekonomi, B-nivå”
2. Begränsning i giltighetstid: –
3. Begränsningar: –
4. Liknande kurser: Den obligatoriska delkursen ”Mikroekonomisk analys” har samma innehåll som NEKB21 ”Mikroekonomisk analys”. Den obligatoriska delkursen ”Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi” har samma innehåll som NEKB22 ”Matematiska och statistiska metoder för nationalekonomi”. Den obligatoriska delkursen ”Ekonometri” har samma innehåll som NEKB23 ”Ekonometri” och delvis samma innehåll som NEKB26

”Kvantitativa metoder”. Den valfria delkursen ”Makroekonomisk analys” har samma innehåll som NEKB24 ”Makroekonomisk analys”. Den valfria delkursen ”Räntebärande tillgångar” har samma innehåll som NEKB25 ”Räntebärande tillgångar”. Den valfria delkursen ”Arbetsmarknadsekonomi” har samma innehåll som NEKK13 ”Arbetsmarknadsekonomi”. Den valfria delkursen ”Utvecklingsekonomi” har samma innehåll som NEKBxx ”Utvecklingsekonomi”. Den valfria delkursen ”Offentlig ekonomi” har samma innehåll som NEKBxx ”Offentlig ekonomi”.

5. Begränsning av förnyad examination: –